МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии Кафедра общей и частной зоотехнии

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Б1.В.02 02 «НОВОЕ В ТЕХНОЛОГИИ КОРМЛЕНИЯ ПТИЦ»

(наимен	ование учебной ди	сциплины/практики)		
Направление подготовки/сп	ециальность	36.04.02 Зоотех	ния	
подготовки/специальности)	(код и	наименование направл	ения	
Направленность (профиль)	Зоотехния			
Квалификация выпускника:	Магистр (квалификация вы	лпускника)		
Год начала подготовки: 2023	3			

Фонд оценочных средств по дисциплине «Новое в технологии кормления птиц» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль): Зоотехния и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)	MAN	А. В. Скворцов
1	(подпись)	(ФОИ)
	(подпись)	(ИОФ)
	(подпись)	(ФОИ)
Фонд оценочных средств обсуж зоотехнии», протокол №11 от «28» Председатель ПМК		кафедры «Общей и частной С.Н. Александров
•	(подпись)	(ИОФ)
Фонд оценочных средств утвержд протокол №11 от «28» марта 2023		«Общей и частн6ой зоотехнии»,
И.о.зав. кафедрой	(подпись)	П.Б. Должанов (ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Новое в технологии кормления птиц»

1.1. Основные сведения о дисциплине

	Укрупненная группа, направление	Характ	еристика дис	сциплины
Наименование показателей	подготовки, квалификационный уровень	очная форма обучения	заочная форма обучения	очно- заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 5	Укрупненная группа 36.03.03 - «Зоотехния» Направление подготовки: 36.03.02 - «Зоотехния»	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
	11	Семестр		
Общее количество часов –	Направленность (профиль): Зоотехния	1,2-й	1,2-й	1,2-й
180	(профиль). Эоотскния	Лекции		
		30ч.	10 ч.	18 ч.
		Заняти	я семинарсі	кого типа
	Образовательная	30 ч.	10 ч.	16 ч.
	программа высшего	Самостоятельная раб		г работа
	образования –	80 ч.	120 ч.	106 ч.
	программа магистр	Контактная работа, всего		
		4 ч.	4 ч.	4 ч.
		Вид ко	нтроля: зачё	т, экзамен

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Новое в технологии кормления птиц

Содержание ком-	IC	
петенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и на- выки
2	3	4
пособен органиавать мероприя- ма по обеспече- ми устойчивого вдоровья живот- ных	ПК- 2.2 Оценивает влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья	Знание: биологических особенностей кормления птиц в зависимости от применяемой технологии Умение: - составить и сбалансировать рацион для птиц в зависимости от применяемой технологии Навык: - владения методами анализа полноценного кормления и составления рационов птиц в зависимости от применяемой технологии Опыт деятельности: - организация современной технологии
а И	2 пособен органивать мероприяля по обеспеченю устойчивого доровья живот-	хомпетенции 2 пособен органивает влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья живот-

1.3. Перечень тем учебной дисциплины

Шифр Темы	Название темы	Кол-во часов
T 1	Тема 1 Кормление яичных кур	24
T 2	Тема 2 Кормление бройлеров	24
T 3	Тема 3 Кормление индеек	23
T 4	Тема 4 Кормление уток	23
T5	Тема 5 Кормление гусей	23
T6	Тема 6 Кормление цесарок	23
	Другие виды контактной работы	4,0
Всего		144

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

Шифр		Шифр темы				
компетенции по ФГОС						
ВО	T1	Т2	Т3	T4	T5	Т6
ПК-2	+	+	+	+	+	+
ПК-2.2	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ, КАТЕГОРИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ВИДЫ ЗАДАНИЙ					
№ темы	Тестовые задания по теоретиче скому материалу	Вопросы для устного опроса	Типовые задания практич еского характер а	Задания для контроль ной работы	Тематик а реферат ов, докладов, сообщени й	Группово е творческ ое задание
	Блок А		Блок Б			
	Контроль	знаний	Контроль умений, на		ений, навык	сов
Тема 1	+	+			_	
	•	Т	+	+	+	
Тема 2	+	+	+	+	+	
Тема 2 Тема 3	-	-	-	•	-	
	+	+	+	+	+	
Тема 3	+ +	+ +	+ +	+ +	+	

1.6 Описание показателей и критериев оценивания компетенций н различных этапов их формирования

Результат	их формирования			
Результат Критерии и показатели оценивания результатов обучения обучения				
по дисциплине	«не зачтено»		«зачтено»	
I этап	Фрагментарные	Неполные зна-	Сформированные,	Сформирован-
Знать биологи-	знания биологи-	ния биологиче-	но содержащие	ные и система-
ческие особен-	ческих особенно-	ских особенно-	отдельные пробе-	тические знания
ности птиц и на	стей птиц и на	стей птиц и на	лы знания биоло-	биологических
этой основе	этой основе фор-	этой основе фор-	гических особен-	особенностей
формировать	мировать реше-	мировать реше-	ностей птиц и на	птиц и на этой
решения о	ния о кормлении	ния о кормлении	этой основе фор-	основе формиро-
кормлении в	в зависимости от	в зависимости от	мировать решения	вать решения о
зависимости от	применяемой	применяемой	о кормлении в за-	кормлении в за-
применяемой	технологии (ПК -	технологии (ПК –2)	висимости от при-	висимости от
технологии ПК	2)/Отсутствиезнаний	,	меняемой техноло-гии	применяемой
– 2/ПК-2.2)			(ПK - 2)	технологии (ПК -
,				2)
II этап Уметь	Фрагментарное	В целом успеш-ное,	В целом успешное, но	Успешное и сис-
составлять и	умение	но не систе-	содержащее от-	тематическое
балансировать	составлять и	матическое уме-ние		умение состав-лять
рацион для птиц	балансировать	составлять и	умение составлять и	и баланси-ровать
в зависи-мости от	рацион дляптиц в	балансировать	балансировать рацион	
при- меняемой	зависимо-сти от	рацион для птицв		зави-симости от
тех-нологии ПК –	применяе-мой	зависимости от	зависимости от	при-меняемой
/ПК-2.2)	технологии	применяемой	-	техно-логии (ПК –
	(ПК – 2)/ Отсут-	технологии (ПК	нологии ($\Pi K - 2$)	2)
	ствие умений	-2)	_	
III этап Владеть	Фрагментарное	В целом успеш-ное,	В целом успешное, но	
навы-ками	применение на-	но не систе-	сопровождаю- щееся	
анализа	выков анализа	матическое при-	отдельными	применение на-
полноценного	полноценного	менение анализа	ошибками приме-	
кормления и составления	кормления и со-	полноценного		полноценного кормления и со-
рационов птицв	нов птиц в зави-	кормления и со- ставления рацио-нов		ставления ра-ционов
зависимости	симости от при-	птиц в зави-симости	_	
от применяемой	меняемой техно-	от при-меняемой	_	зависимости от
технологии, путем	логии, путем ин-	техно-логии, путем		применяемой
интегра- ции	теграции знаний	ин-теграции знаний	•	технологии, пу-
знаний из новых	из новых или	из новых или	гии, путем инте-	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
или меж-	междисципли-	междисципли-		знаний из новых
дисциплинар- ных	нарных областей	нарных областей	•	или междисцип-
областей	(ПК – 2)/ Отсут-	(ПK-2)	дисциплинарных	линарных облас-
$(\Pi K - 2/\Pi K - 2.2$	ствие навыков		областей (ПК-2)	тей (ПК – 2)

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых задании по дисциплине	
 Количество слоев белка яйца представляет, шт: 4;+ 5; 6. 	
 Относительная часть белка в яйце представляет : 0-12; 30-32; 55-57. 	
3. Относительная часть желтка в яйце представляет :1. 10-12;2. 30-32;3. 55-57.	
4. Относительная часть скорлупы в яйце представляет :1. 10-12;2. 30-32;3. 55-57.	
5. Приведенный перечень химических веществ в курином яйце, а именя 1. вода; 2. углеводы; 3. жир; 4. минеральные вещества; 5. протеин в количественном отношении расположены от больше к меньшему в та последовательности: 1. 3,4,1,5,2; 2. 1,5,3,2,4; 3. 1,2,5,4,3.	
6. Воздушная камера у только что снесенного яйца следующая: 1. имеет размеры 2 см; 2. отсутствующая; 3. имеет размеры 1 см.	
7. Органы дыхания птицы, которые отсутствуют у животных, следующ 1. легкие; 2. носовая полость; 3. воздушные мешки; 4. гортань; 5. бронхи; 6. трахея.	ие:
8. Функцию первичного органа пищеварения у птицы выполняет:1. алантоис;2. серозная оболочка;3. желтковый мешок;	

4. амнион;

5. подкожная оболочка.

- 10. После последнего принятия корма птицей желудок и кишечник освобождаются от корма через следующий промежуток времени:
- 1. через 18-20 часы;
- 2. через 10-12 часы;
- 3. через 4-6 часы.
- 11. Молодняку и взрослой птице песок и гравий скармливают со следующей целью:
- 1. для повышения питательной ценности комбикорма;
- 2. для снижения питательной ценности комбикорма;
- 3. для увеличения массы комбикорма;
- 4. для лучшего перетирания корма в мышечном желудке;
- 5. для лучшего усвоения корма организмом птицы.
- 12. Поведение молодняку при низкой температуре в птичнике следующая:
- 1. Птенцы сбиваются в группы дальше от стен, беспокойно пищат, плохо едят и пьют;
- 2. Птенцы активны и равномерно располагаются по всей площади птичника;
- 3. Птенцы скапливаются около стен, плохо едят корм.
- 13. Поведение молодняку при повышенной температуре в птичнике следующая :
- 1. Птенцы сбиваются в группы дальше от стен, беспокойно пищат, плохо едят и пьют;
- 2. Птенцы активны и равномерно располагаются по всей площади птичника;
- 3. Птенцы скапливаются около стен, плохо едят корм.
- 14. Совокупность всех свойств и признаков организма, его реализованный генотип имеет следующее определение:
- 1. фенотип;
- 2. генотип.
- 15. Явление превосходящего потомков над родителями за отдельными хозяйственный полезными признаками, которое возникает в результате определенных скрещиваний, имеет следующее определение:
- 1. инбредная депрессия;
- 2. гетерозис.
- 16. Явление, когда гибрид характеризуется уровнем проявления признака меньше, чем у родительской формы или линии, имеет следующее определение:
- 1. инбредная депрессия;
- 2. гетерозис.
- 17. Символом СV помечают:
- 1. среднюю живую массу;
- 2. среднеквадратичное отклонение;
- 3. коэффициент вариации;
- 4. селекционный дифференциал.
- 18. Символом h2 помечают:
- 1. середню живую массу;
- 2. середньоквадратичне отклонение;
- 3. коэффициент вариации;
- 4. коэффициент наследования.
- 19. Признаки, обусловленные алелем, :
- 1. КК (большие буквы);

- 2. кк малые буквы);
- 3. SS (большие буквы);
- 4. ss (малые буквы);
- 20. Влажность подстилочного материала в птичнике представляет не больше :
- 1. 15;
- 2. 20;
- 3. 25.

Критерии и шкалы оценивания тестов

критерии и шкалы оценивания тестов		
Критерии оценивания при текущем контроле		
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка		
«неудовлетворительно»);		
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка		
«удовлетворительно»)		
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)		
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)		

Вопросы для устного опроса

1 Хозяйственно-биологические особенности уток. Характеристика основных пород, линий,

кроссов.

- 2.Особенности кормления кур-несушек промышленного родительского стада яйценоского направления.
- 3. Технология выращивания бройлеров на глубокой подстилке, сетчатых полах и в клетках.
- 4. Содержание и выращивание молодняка и родительского стада бройлеров.
- 5. Краткая история развития птицеводства.
- 6.Особенности технологии производства продукции птицеводства на промышленной основе.
- 7. Хозяйственно-биологические особенности гусей. Характеристика основных пород.
- 8. Характеристика яиц с/х птицы, их параметры.
- 9. Производство мяса уток на промышленной основе.
- 10. Методы разведения сельскохозяйственной птицы.
- 11. Характеристика основных пород и кроссов кур, используемых для производства мяса бройлеров.
- 12. Яичная продуктивность.
- 13. Методы селекции в птицеводстве.
- 14. Характеристика основных пород, линий, кроссов кур яйценоского направления продуктивности.
- 15. Мясная продуктивность.
- 16. История развития птицеводства в России.
- 17. Побочная продукция птицеводства.
- 18. Сортировка суточного молодняка по качеству и полу, его перевозка.
- 19. Световой режим и его влияние на рост и развитие кур.
- 20. Воспроизводительные качества птиц.
- 21. Принудительная линька птиц и ее связь с продуктивностью.
- 22. Особенности кормления цыплят-бройлеров.
- 23. Система племенной работы в стране и ее организация в племенных птицеводческих хозяйствах.

- 24. Содержание и выращивание ремонтного молодняка и взрослой птицы родительского стада гусей.
- 25. Особенности кормления водоплавающей птицы.
- 26. Корма, используемые в кормление птицы.
- 27.Особенности мясной птицы.
- 28. Режим инкубации.
- 29. Технология содержания кур промышленного стада в клетках.
- 30. Технология содержания кур промышленного стада на глубокой подстилке.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия.	«неудовлетворительно»
Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на	
семинаре	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,	«удовлетворительно»
даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается	
и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и	
правильность ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем,	«хорошо»
даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет	
достаточно высокой активности. Верность суждений студента,	
полнота и правильность ответов 60-79%	
Студент демонстрирует знание материала по разделу,	«отлично»
основанные на знакомстве с обязательной литературой и	
современными публикациями; дает логичные,	
аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока	
активность студента при ответах на вопросы преподавателя,	
активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность	
ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вопросы для контрольной работы (очно-заочная и заочная форма обучения)

- 1. Особенности пищеварения и обмена веществ у сельскохозяйственной птицы.
- 2. Потребность птицы в питательных, биологически активных веществах и воде.
- 3. Корма, используемые в комбикормах для птицы.
- 4. Какие корма относятся к высококалорийным?
- 5. Какие показатели питательности учитывают при составлении рецептов комбикормов?
- 6. Рекомендуемая структура полнорационных комбикормов для разных видов сельскохозяйственной птицы.
- 7. Какова степень помола зерновых кормов в комбикормах для сельскохозяйственной птицы?
- 8. Использование гранулированных и рассыпных комбикормов. Чему способствует использование гранулированных кормов при кормлении птицы?
- 9. Состав премиксов для сельскохозяйственной птицы.
- 10. Какие высокобелковые корма растительного, животного и микробиологического происхождения включают в кормовые смеси для сельскохозяйственной птицы?
- 11. Допустимые уровни ввода кормового жира в полнорационные комбикорма для сельскохозяйственной птицы.
- 12. Как осуществляется контроль над полноценностью протеинового питания сельскохозяйственной птицы?
- 13. В связи с чем кормовые смеси для птицы не балансируют по пере-варимому протеину?
- 14. Какие азотистые небелковые добавки используют в кормлении сельскохозяйственной птицы?
- 15. Корма, используемые для балансирования минеральной питательности рациона птицы.
- 16. Оптимальные соотношения кальция и фосфора в рационах кур, цыплят-бройлеров, индеек, уток и гусей.
- 17. Для чего и в каком количестве используют гравий при кормлении сельскохозяйственной птицы?
- 18. Методы нормирования питательных веществ и обменной энергии при кормлении сельскохозяйственной птицы.
- 19. С учетом каких показателей составлены нормы потребности сельскохозяйственной птицы в обменной энергии и питательных веществах?
- 20. Что такое ЭПО? Способы расчета. Какое должно быть ЭПО при кормлении кур и пыплят?
- 21. Допустимые уровни сырой клетчатки в рационах кур, цыплят, индеек, уток, гусей.
- 22. Суточная потребность в кормах кур, индеек, уток и гусей.
- 23. Особенности кормления племенных петухов.
- 24. Структура полнорационного комбикорма, содержание сырого протеина, обменной энергии для кур яичного и мясного направлений продуктивности. Затраты корма на 1 десяток яиц и 1 кг яичной массы.
- 25. Кормление цыплят-бройлеров. Нормы концентрации питательных веществ и обменной энергии в комбикормах для бройлеров в зависимости от фазы выращивания. Затраты корма на единицу прироста.
- 26. Технология производства гусиной печени.
- 27. Особенности кормления цесарок, перепелов, фазанов и страусов.
- 28. Какие нетрадиционные корма используются в кормлении сельскохозяйственной птицы?

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»

Ответ со значительным количеством неточностей, но	«удовлетворительно»
соответствует минимальным критериям	
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Блок В ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к зачёту

- 1. Значение птицеводства как отрасли животноводства.
- 2. Состояние и перспективы развития отечественного птицеводства.
- 3. Строение куриного яйца.
- 4. Образование куриного яйца.
- 5. Оценка состояния птицы и продуктивности кур-несушек по экстерьерным признакам.
- 6. Яичная продуктивность птицы; показатели, характеризующие яичную продуктивность.
- 7. Мясная продуктивность птицы; показатели, характеризующие мясную продуктивность.
- 8. Воспроизводительные качества птицы и показатели их характеризующие.
- 9. Виды сельскохозяйственной птицы, их происхождение и одомашнивание.
- 10. Наиболее распространенные яичные породы и кроссы кур.
- 11. Наиболее распространенные мясные породы и кроссы кур.
- 12. Мясо-яичные породы кур, их использование в современном птицеводстве; значение генофонда в племенной работе.
- 13. Кроссы в птицеводстве и цель их создания.
- 14. Аутосексные кроссы, их значение в птицеводстве.
- 15. Технология инкубации яиц сельскохозяйственной птицы.
- 16. Требования, предъявляемые к качеству инкубационных яиц.
- 17. Требования, предъявляемые к качеству пищевых яиц
- 18. Показатели, характеризующие результаты инкубации, и их определение.
- 19. Нормированное кормление сельскохозяйственной птицы.
- 20. Корма, структура рационов, рецептура комбикормов для птицы.
- 21. Кормление кур-несушек.
- 22. Кормление бройлеров.
- 23. Технологические нормативы при содержании взрослой птицы в яичном куроводстве.
- 24. Схема технологического процесса на яичной птицефабрике.
- 25. Способы выращивания бройлеров; преимущества и недостатки.
- 26. Схема технологического процесса на бройлерной птицефабрике.
- 27. Выращивание ремонтного молодняка бройлерных кроссов.
- 28. Содержание птицы родительского стада бройлерных кроссов, технологические нормативы
- 29. Выращивание ремонтного молодняка яичных кроссов.
- 30. Условия, обеспечивающие равномерное в течение года производство пищевых и инкубационных яиц.
- 31. Себестоимость производства яиц и мяса птицы, структура и пути снижения себестоимости.
- 32. Подготовка птицы к убою. Отлов и транспортировка птицы к месту убоя.
- 33. Убой птицы, обработка тушек.
- 34. Сортировка и переработка пищевых яиц.
- 35. Расчет поголовья родительского стада на бройлерной

птицефабрике.

36. Расчет поголовья родительского стада на яичной птицефабрике.

Перечень вопросов к экзамену

- 1. Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства.
- 2. Современный принцип комплектования стада.
- 3. Способы содержания птицы.
- 4. Яичная продуктивность птицы и пути ее увеличения.
- 5. Мясная продуктивность птицы и пути ее увеличения.
- 6. Оплодотворенность и выводимость яиц. Пути их повышения.
- 7. Происхождение и одомашнивание кур, уток и других видов птицы.
- 8. Породы кур, имеющие промышленное значение
- 9. Породы уток, имеющие промышленное значение.
- 10. Породы и кроссы индеек.
- 11. Перепела, цесарки, мясные голуби, страусы.
- 12. Методы разведения птицы.
- 13. Значение и организация племенной работы в птицеводстве.
- 14. Принципы нормирования кормления птицы
- 15. Типы птицеводческих хозяйств.
- 16. Аутосексные кроссы и их значение в птицеводстве.
- 17. Особенности и преимущества клеточного содержания курнесушек.
- 18. Значение инкубации яиц в развитии птицеводства.
- 19. Организация технологического процесса в инкубатории.
- 20. Факторы среды, определяющие режим инкубации.
- 21. Наследуемость и взаимосвязь признаков продуктивности птицы.
- 22. Связь экстерьера с интерьером и продуктивностью птицы.
- 23. Строение и образование куриного яйца. Химический состав
- 24. Учет и расчет яичной продуктивности птицы.
- 25. Мясные породы и кроссы кур.
- 26. Яичные породы и кроссы кур.
- 27. Методы выращивания ремонтного молодняка кур яичных и мясных кроссов.
- 28.Особенности кормления бройлеров.
- 29. Физиология развития эмбрионов сельскохозяйственной птины.
- 30. Технологическая характеристика клеточных батарей для выращивания цыплят.
- 31. Перспективы использования гена карликовости в яичном и мясном птицеводстве.
- 32. Выращивание молодняка и содержание взрослой птицы на глубокой подстилке.
- 33. Переработка пищевых яиц.
- 34. Особенности кормления кур несушек.
- 35. Параметры микроклимата при выращивании молодняка кур.
- 36. Рост и развитие мясного молодняка и сроки его выращивания на мясо.
- 37. Выращивание индюшат на мясо.
- 38. Повышение эффективности использования корма при производстве яиц и мяса птицы.

- 39. Световой режим при выращивании цыплят и содержании кур.
- 40. Сортировка, маркировка, упаковка мяса птицы.
- 41. Пути снижения себестоимости яиц и мяса птицы.
- 42. Выращивание утят на мясо. Оборудование.
- 43. Выращивание гусят на мясо. Оборудование.
- 44. Использование достижений генетики в племенной работе с птипей.
- 45. Способы выращивания бройлеров. Оборудование.
- 46. Сбор, перевозка и хранение инкубационных яиц.
- 47. Основные корма. Нетрадиционные корма и добавки, использующиеся в птицеводстве.
- 48. Технологический процесс убоя и обработки птицы. Оборудование.
- 49. Ограниченное кормление ремонтного молодняка и фазовое кормление кур- несушек.
- 50. Значение и методика проведения биологического контроля при инкубации.
- 51. Биологические особенности водоплавающей птицы и их значение в производстве птицеводческой продукции.
- 52. Содержание кур родительского стада. Технологическое оборудование.
- 53. Оценка и отбор цыплят в суточном возрасте.
- 54. Прием суточного молодняка и его перевозка.
- 55. Мечение и индивидуальный учет продуктивности птицы.
- 56. Определение пола и возраста птицы.
- 57. Пути решения безотходного производства в птицеводстве.
- 58. Отбор яиц для инкубации. Калибровка яиц.
- 59. Сроки использования птицы в товарных и племенных хозяйствах.
- 60. Ведущие ученые, разработавшие научные основы птицеводства.
- 61. Основные признаки отбора и подбора сельскохозяйственной птицы.
- 62. технологическая характеристика клеточных батарей для кур несушек.
- 63. Клеточное выращивание бройлеров.
- 64. Технологический процесс производства мяса цыплят бройлеров.
- 65. Особенности кормления ремонтного молодняка кур в различные возрастные периоды.
- 66. Методы селекции сельскохозяйственной птицы.
- 67. Качество пищевых яиц.
- 68. Особенности кормления и содержания племенной птицы.
- 69. Гибридизация в птицеводстве.
- 70. Условия, обеспечивающие круглогодовое, ритмичное производство яиц и мяса птицы.
- 71. Мясо яичные породы кур и их использование в современном птицеводстве.
- 72. Значение развития бройлерной промышленности для увеличения производства мяса.
- 73. Принудительная линька сельскохозяйственной птицы, ее значение.
- 74. Технологический процесс производства пищевых яиц.
- 75. Задачи селекционных центров, племзаводов и репродукторов

первого и второго порядка. 76. Характерные черты интенсивного птицеводства.

Шкала оценивания

Экзамен, зачёт	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические
	умения; успешное и систематическое применение навыков
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные,
«Хорошо»	но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся
	отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом
	успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Лист визирования фонда оценочных средств на очередной учебный год

«____» ____2023 г.